ОБЩИНСКА АДМИНИСТРАЦИЯ БОБОВ ДОЛ

2670 Бобов дол,ул." 27-ми Октомври" № 2,тел.0702/62323; факс:0702/62355;https://bobovdol.egov.bg; e-mail:obshtina@bobovdol.egov.bg

УТВЪРДИЛ:.....
ЕЛЗА ВЕЛИЧКО
КМЕТ НА ОБЩИНА БОБОВ ДОЛ

СЪГЛАСУВАЛ: ....
МАЯ СТОЙЧЕВА-Е
НАЧАЛНИК НА РУО КЮСТЕНДИЛ

ГОДИШЕН ПЛАН

НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ

В ОБЩИНА БОБОВ ДОЛ

2025 година

Приет с Решение № .....64..... Пр. 9/28.07.2025год. на ОбС Бобов дол

Годишният план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Бобов дол – 2025 година е разработен на основание чл. 197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование и в изпълнение на Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Бобов дол 2024-2025 година.

Използвани съкращения:

ЕС – Европейски съюз
МОН – Министерство на образованието и науката
РУО – Регионално управление на образованието
РЗИ – Регионална здравна инспекция
РЦПППО - Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование
ЦПЛР – ОДК – Център за подкрепа за личностно развитие – Обединен детски комплекс
МКБППМН – Местна комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни
ДПС – Детска педагогическа стая
СОП – Специални образователни потребности
НПО – Неправителствена организация
ЦОП – Център за обществена подкрепа
ЦСРИ – Център за социална рехабилитация и интеграция

№	Дейност	Срок за изпълнение	Отговорни институции	Финансиране	Индикатори за оценка на изпълнението
Стратегическа цел №1. Създаване на подходяща социално-психологическа среда за личностно развитие на децата и учениците от община Бобов дол					
1.	Оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците и определяне на необходимост от обща или от допълнителна подкрепа	ежегодно /м. септември/	детски градини, училища РЦПППО	Не се изисква допълнително финансиране	Брой идентифицирани деца Брой обхванати деца
1.1.	Определяне на координатор, който координира работата на екипите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците и дейностите с педагогическите специалисти и с родителите във връзка с подкрепата за личностно развитие на децата и учениците.	в началото на всяка учебна година	детски градини училища	Не се изисква допълнително финансиране	Брой екипи
1.2	Определяне на екип за подкрепа за личностно развитие на детето или ученика.	в зависимост от конкретния случай	детски градини, училища	Не се изисква допълнително финансиране	Заповед на директора на образователната институция
2	Ранното оценяване на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца при постъпване за първи път на детето в	ежегодно	детски градини	Не се изисква допълнително	Брой идентифицирани деца

	детската градина чрез скрининг за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения			финансиране	Брой обхванати деца
3	Оценка на риска от обучителни затруднения за децата на 5 и 6 години в детските градини, на които не е извършвано ранно оценяване от 3 години до 3 години и 6 месеца.	м. септември 2025 г.	детски градини,	Не се изисква допълнително финансиране	Брой оценени деца
4.	Определяне на нуждата от обща и допълнителна подкрепа, достатъчния брой часове за ресурсно подпомагане и на необходимата работа с други специалисти като психолог, логопед, рехабилитатор	В началото на учебната година	детски градини училища РЦПППО	Не се изисква допълнително финансиране	Брой идентифицирани деца
5.	Осъществяване на логопедична работа като превенция на комуникативните нарушения и на обучителните трудности, както и диагностика на комуникативните нарушения.	2025 година	детски градини, училища, доставчици на социални услуги	В рамките на бюджета	Брой логопеди в училище и детската градина Брой деца и ученици с логопедична подкрепа
6.	Прилагане на методи и подходи за ефективна работа с деца и ученици с обучителни затруднения в рамките на предоставяната обща подкрепа от образователните институции.	през учебната година	детски градини, училища	В рамките на бюджета	Брой обхванати ученици
6.1.	Организиране на консултиране, достъпно за всички ученици, по предмети ежеседмично в рамките на учебната година	2025 година	училища	Не се изисква допълнително финансиране	Брой обхванати ученици
6.2.	Организиране на допълнително обучение по учебни предмети, насочено към ученици, които имат системни пропуски по даден учебен предмет, които са напреднали по даден учебен предмет и/или за които се препоръчва такова обучение в плана за подкрепа.	2025година	училища	Не се изисква допълнително финансиране	Брой групи Брой обхванати ученици
6.3.	Организиране на допълнително обучение по български език за деца и ученици, за които той не е майчин.	2025 година	училища, детски градини	В рамките на бюджетите на детските градини и училищата НП МОН	Брой обхванати ученици
6.4	Обновяване на библиотечния фонд, учебно-техническото оборудване, в.т.ч. и компютърните кабинети в училищата и детските градини.	Целогодишно	детски градини училища	В рамките на бюджетите на детски градини и училища, НП и проекти	Брой новопостъпили книги/ новозакупено оборудване
6.5	Осигуряване на достъп на децата и учениците до	Целогодишно	детски градини	В рамките на	Брой здравни кабинети

	медицинско обслужване и програми за здравно образование и здравословен начин на живот.		училища	бюджетите на детски градини и училища, НП и проекти	
7.	Оказване на педагогическа и психологическа подкрепа за преодоляване на трудности в обучението, процеса на учене и комуникацията в учебна среда, включително осъществяване на взаимодействие с родителите.	постоянен	детски градини, училища, доставчици на социални услуги	Не се изисква допълнително финансиране	Брой деца и ученици, на които е оказана подкрепа.
8.	Идентифициране на деца и ученици в риск и създаване на регистър за проследяване и оценка на ефективността на предоставената подкрепа.	постоянен	детски градини, училища	Не се изисква допълнително финансиране	Брой деца в риск
9.	Осигуряване на условия и ресурси за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата на децата и учениците в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорт.	постоянен	детски градини, училища	Не се изисква допълнително финансиране	Брой обхванати ученици
10.	Осигуряване на условия за участие на децата и учениците в проявите от Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците, Националния спортен календар, Ученическите игри, олимпиади и др.	2025 година	училища, детски градини, Община Бобов дол, РУО – Кюстендил,	Бюджет на съответната институция	Брой участници в инициативите.
11.	Кариерно консултиране и ориентиране на учениците:	постоянен	училища, детски градини, Община Бобов дол	Бюджет на съответната институция	Брой участници в инициативите.
11.1	Кариерно консултиране и ориентиране на учениците в зависимост от потребностите, интересите, способностите, предпочитанията и ценностите;	постоянен	ЦПЛР - ОДК	Бюджет на ЦПЛР - ОДК	Брой консултирани ученици
11.2	Развитие на системата за кариерно ориентиране на ниво училище;	постоянен	училища	Бюджет на училището	Създадени реални условия за кариерно ориентиране и консултиране.
11.3	Осигуряване на кариерно ориентиране според способностите и потребностите на учениците със СОП;	постоянен	Община Бобов дол, училища, ЦПЛР – ОДК, РУО – Кюстендил	Бюджет на съответната институция.	Брой ученици със СОП, кариерно ориентирани.
11.4	Ранно кариерно ориентиране на застрашените от отпадане ученици;	постоянен	Община Бобов дол, училища, ЦПЛР – ОДК, РУО – Кюстендил	училища, ЦПЛР – ОДК, РУО – Кюстендил	Брой ученици

11.5	Организиране на информационни срещи между училища и работодателските организации. Провеждане на дискусии с ученици и родители по теми, свързани с избора на образование, професия и работа, провеждане на тренинги с ученици за формиране на умения за вземане на решения и търсене на работа	2025 година	Община Бобов дол, училища, ЦПЛР – ОДК, РУО – Кюстендил, работодателски организации	Бюджет на съответната институция	Брой участници
12.	Планиране и реализиране на дейности за превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация, реакция и преодоляване на проблемно поведение и нарушения на дисциплината от деца и ученици.				
12.1	Училищата и детските градини разработват, според своята специфика, дейности по превенция и интервенция на тормоза и насилието въз основа на Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и на алгоритъм за неговото прилагане, утвърдени със заповед на министъра на образованието и науката;	постоянен	училища, детски градини, МКБППМН, ДПС, РУО-Кюстендил	Бюджет на съответната институция.	Разработени и утвърдени: - План за противодействие на училищния тормоз; - Единни училищни правила; - Училищен дневник със случаи и управление на информацията.
12.2	Провеждане на превантивни кампании срещу агресията и тормоза в образователните институции;	постоянен	училище, детска градина	Бюджет на образователната институция	Брой проведени кампании
12.3	Организиране и провеждане на спортни инициативи и утвърждаване на принципите на честната игра и не насилието;	постоянен	училище, детска градина, спортни клубове	Бюджет на съответната институция	Брой проведени инициативи
12.4	Изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в паралелката или групата;	до 30.09.2025г.	училище, детска градина	Не се изисква допълнително финансиране	Правила за поведение на децата и учениците
12.5	Въвеждане в образователните институции на използването на посредник при решаване на конфликти.	постоянен	училище, детска градина	Не се изисква допълнително финансиране	
12.6	Разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование в часа на класа, в заниманията по интереси и във факултативните часове.	постоянен	училище, детска градина	Не се изисква допълнително финансиране	
12.7	Ангажиране на Ученическия съвет и ученици доброволци в дейности, насочени към приобщаването на ученици в риск, ученици-наставници за превенция	постоянен	училище	Не се изисква допълнително финансиране	Брой срещи Брой обучения

	на конфликти, отпадане от училище и др., организиране на обучения на връстници от връстници.				
13.	Участие в общински, областни, национални проекти, програми и форуми в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта за осигуряване на личностно развитие на децата и учениците и стимулиране на инициативност и творчески потенциал, вкл. и деца със СОП.	постоянен	Община Бобов дол, училища, детски градини, спортни клубове, ОДК	Бюджет на съответната институция	Брои проведени спортни инициативи. Брой участници.
13.1	Организиране на спортни празници и състезания;	постоянен	Община Бобов дол, ОДК, училища, детски градини, спортни клубове	Бюджет на съответната институция	Брои проведени спортни инициативи. Брой участници.
13.2	Организиране на конкурси в областта на науката и културата;	постоянен	Община Бобов дол, културни институции, училища, детски градини, ОДК	Бюджет на съответната институция	Брой проведени конкурси. Брой участници.
13.3	Организиране занимания по интереси чрез провеждане на различни организационни педагогически форми – клуб, състав, ансамбъл, секция, отбор и др.	постоянен	училища	Бюджет на училището	Брой проведени изяви. Брой участници.
13.4	Организиране на лятно училище за занимания по интереси на учениците.	м. юли – август 2025г.	училища, ОДК	Бюджет на съответната институция	Брой участвали ученици. Брой инициативи/клубове.
14.	Продължаване на създадената практика за поощрения на децата и учениците чрез прилагане на система за стипендии, поощрения и награди от училищата за изявени ученици на училищно, общински, областно и национално ниво	постоянен	детски градини, училища, РУО – Кюстендил, културни и спортни институции, Община Бобов дол	Бюджет на съответната институция.	Брой поощрени деца и ученици
15.	Идентифициране на деца с изявени дарби и осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие.	постоянен	детски градини, училища, РУО – Кюстендил, културни и спортни институции, Община Бобов дол	Бюджет на съответната институция.	Брой деца с изявени дарби
16.	Утвърждаване процеса на ефективно реализиране на целодневната организация на учебния процес за ученици от I до VII клас.	постоянен	Община Бобов дол, училища, РУО - Кюстендил	Бюджет на училището	Процент обхванати ученици в ЦОУД.

17.	Осигуряване на безплатен транспорт за децата в задължителна предучилищна възраст и за всички ученици от населените места, в които няма детска градина или училище.	постоянен	Община Бобов дол, детска градина, училище	МОН	Изготвени маршрути. Брой деца и ученици.
18.	Осигуряване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти за безвъзмездно ползване от децата и учениците от подготвителна група до VII клас.	постоянен	Община Бобов дол, детска градина, училище	МОН	Осигурени познавателни книжки, учебници и учебни комплекти за децата и учениците от подготвителна група до VII клас.
19.	Оценяване на индивидуалните потребности от допълнителна подкрепа на деца в риск, като се извършва оценка на рисковите фактори за развитието и защитните фактори в ситуацията на детето или ученика и неговата среда, и се създава план за краткосрочна допълнителна подкрепа.	постоянен	детска градина, училище	Бюджет на съответната институция	Брой деца в риск
19.1	Осигуряване на допълнителна подкрепа на деца в риск чрез оценка на рисковите фактори, планиране и реализиране на мерки за предотвратяване на отпадането.	постоянен	детска градина, училище, доставчици на социални услуги	Бюджет на съответната институция	Брой деца в риск Брой мерки
19.2	Мерки за подкрепа на детето и ученика в прехода към училище и между образователните етапи и степени	постоянен	детска градина, училище	Бюджет на съответната институция	Брой деца в риск Брой мерки
Стратегическа цел №2: Осигуряване на специалисти и повишаване на компетентностите на педагогическия персонал за задоволяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Бобов дол					
1.	Осигуряване на специалисти в училищата, детските градини и общинските институции за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа на децата и учениците.	Целогодишно	детска градина, училище РУО Община	Бюджет на съответната институция	Брой учители и специалисти
1.1.	Осигуряване на ресурсни учители за краткосрочна и дългосрочна допълнителна подкрепа на децата и учениците със специални образователни потребности по начините, определени от нормативни актове на МОН – назначени в училището и в детската градина или от РЦППО;	месец август - септември 2025г.	детски градини, училища, РЦППО – Кюстендил, Община Бобов дол, РУО – Кюстендил	Делегиран бюджет на детската градина/училището/РЦППО - Кюстендил.	Брой ресурсни учители
1.2.	Въвеждане на практиката за назначаване на помощник на учителя при повече от 3 деца или ученици със СОП	месец август - септември	детски градини, училища, Община	Делегиран бюджет на	Брой назначени помощник на учителя.

	в групата/паралелката;	2025г.	Бобов дол	детската градина/училището	
1.3.	Използване на професионалните компетенции на специалистите, работещи в социалните услуги делегирани от държавата дейности /ЦОП, ЦСРИ/ в подкрепа на децата със СОП и с рисково поведение.	2025 година	детски градини, училища, доставчици на социални услуги в Община Бобов дол	Не се изисква допълнително финансиране.	Осигуряване на професионална подкрепа на децата и учениците.
2.	Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите за идентифициране на потребностите от обща и допълнителна подкрепа.				
2.1.	Обучение на класни ръководители за ефективно изпълнение на специфичните допълнителни професионални задължения;	месец октомври 2025г.	детски градини, училища, РУО – Кюстендил	Бюджет на детска градина/училище	Брой обучени класни ръководители.
3.	Осигуряване на методическа подкрепа на екипите за подкрепа за личностно развитие в училищата и детските градини.	постоянен	училища, детски градини, РЦППППО – Кюстендил, доставчици на социални услуги, отдел „Закрила на детето“, ДПС, РУО-Кюстендил	Не се изисква допълнително финансиране.	Осигуряване на професионална подкрепа на децата и учениците.
3.1.	Оценка на индивидуалните потребности от обща подкрепа за личностно развитие на дете/ученик;	постоянен	училище, детска градина, РУО-Кюстендил	Не се изисква допълнително финансиране	брой оценки на индивидуалните потребности от обща подкрепа за личностно развитие;
3.2.	Оценка на индивидуалните потребности от допълнителна подкрепа за личностно развитие на дете/ученик;	постоянен	училище, детска градина, РЦППППО - Кюстендил	Не се изисква допълнително финансиране	брой оценки на индивидуалните потребности от допълнителна подкрепа за личностно развитие
3.3.	Подкрепа на учителите за диференцирането на подходи за обучение, които дават различни възможности за групиране на потребностите на учениците и насочване на общата и допълнителната подкрепа в най-голямо съответствие с тях;	постоянен	детски градини, училища, РУО – Кюстендил, Община Бобов дол, РЦППППО -	Не се изисква допълнително финансиране	Повишаване ефективността на работа на учителите за подкрепа за личностно развитие

			Кюстендил		
3.4.	Обучение на педагогическите специалисти в детските градини за извършване на ранно оценяване /скрининг - тест/ на развитието на детето и на риска от обучителни затруднения по чл. 8, ал. 3, т. 1 от Наредбата за приобщаващо образование;	постоянен	детски градини, училища, РУО – Кюстендил, Община Бобов дол, РЦПППО - Кюстендил	Бюджет съответната институция	Брой обучени учители.
3.5.	Наблюдение и методическа подкрепа от страна на РЦПППО на ранното оценяване;	постоянен	РЦПППО - Кюстендил	Не се изисква допълнително финансиране.	Повишаване ефективността на работа на учителите за подкрепа за личностно развитие
3.6.	Обсъждане на конкретни казуси.	месец ноември 2025г.	училища, детска градина, РЦПППО - Кюстендил, РУО – Кюстендил, Община Бобов дол, отдел „Закрила на детето“	Не се изисква допълнително финансиране.	Осигуряване на професионална подкрепа на децата и учениците.
4.	Сътрудничество между педагогическите специалисти и обмен на добри практики за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.	постоянен	детски градини, училища, РУО – Кюстендил, Община Бобов дол, РЦПППО – Кюстендил	Не се изисква допълнително финансиране	Повишаване на професионалната компетентност на учителите.
4.1.	Популяризиране на добри практики за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.	месец май 2025г.	детски градини, училища, Община Бобов дол, ЦПЛР – ОДК	Не се изисква допълнително финансиране	Повишаване на професионалната компетентност на учителите.
Стратегическа цел №3: Създаване на подкрепяща среда и подобряване на условията за личностно развитие за деца и ученици, включително и със специални образователни потребности от община Бобов дол					
1.	Определяне на дейности, срокове и отговорници за предоставяне на подкрепа за личностно развитие в годишните планове и изготвяне на обобщен доклад за състоянието на процеса на приобщаващото образование в детските градини и училищата	В началото на учебната година	детски градини, училища	Не се изисква допълнително финансиране	Брой дейности
2.	Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции.	постоянен	детски градини, училища, Община Бобов дол	Бюджет на съответната институция, фондове на ЕС	Осигуряване на достъп до образование.
2.1	Осигуряване на пригодност на учебните помещенията	постоянен	детски градини,	Бюджет на	Осигуряване на достъп до

	и пространствата, помещенията и пространствата за общо ползване за хора с увреждания, както и достъпни и пригодни санитарно-хигиенни помещения.		училища, Община Бобов дол	съответната институция, фондове на ЕС	образование.
2.2	Изграждане и адаптиране на детски площадки и съоръжения за игра в училищата и детските градини за деца със СОП.	постоянен	детски градини, училища, Община Бобов дол	Бюджет на съответната институция, фондове на ЕС	Осигуряване на достъп до образование.
2.3	Създаване и работа на групи по интереси в училищата	постоянен	Училищата в община Бобов дол	Не се изисква допълнително финансиране	Осигуряване на качествено образование и качествена подкрепа за лич. развитие
2.4	Обновяване на дидактични материали в ресурсните кабинети ;	постоянен	детски градини, училища,	Бюджет на съответната институция, фондове на ЕС	Осигуряване на качествена подкрепа за личностно развитие.
2.5.	Създаване и оборудване на кабинет за ресурсно подпомагане във всяко училище и детска градина, в които има деца със СОП.	постоянен	детски градини, училища,	Бюджет на съответната институция, фондове на ЕС	Брой създадени ресурсни кабинети в образователните институции.
2.6.	Осигуряване на достъп за обслужване на деца и ученици с увреждания в останалите помещения /библиотеки, административни кабинети и друг/;	постоянен	детски градини, училища,	Бюджет на съответната институция, фондове на ЕС	Осигуряване на достъп до образование.
3.	Реализиране на проекти, насочени към осигуряване на съвременна образователна среда, достъпност и сигурност на средата.	постоянен	детски градини, училища,	Не се изисква допълнително финансиране	Осигуряване на достъп до образование.
4.	Организиране на необходимите разумни улеснения за участие на учениците със СОП в национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити.	постоянен	училища	Не се изисква допълнително финансиране	Осигуряване на достъп до образование.
Стратегическа цел №4: Развитие и разширяване на мрежата от образователни институции за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на територията на община Бобов дол					
1	Възлагане от страна на общините на дейностите за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици на ЦПЛР в друга община или на доставчици на соц. услуги	постоянен	детски градини, училища, Община	Бюджет на съответната институция	
1.1	Проучване на необходимостта от възлагане на дейности по допълнителна подкрепа за личностно	при необходимост	Община доставчици на	В рамките на бюджета	анализ

	развитие на децата и учениците на лицензирани доставчици на социални услуги		социални услуги		
1.2	Използване кадровия ресурс на доставчиците на социални услуги за обезпечаване на допълнителната подкрепа за личностно развитие	при необходимост	Община доставчици на социални услуги	В рамките на бюджета	
1.3	Психо-социална рехабилитация на деца и ученици в ЦСРИ	постоянен	Община доставчици на социални услуги	В рамките на бюджета	Брой деца и ученици
2.	Развитие на капацитета на училищата и детските градини за успешно прилагане на новата нормативна уредба	постоянен	детски градини, училища, Община	Бюджет на съответната	
2.1.	Изготвяне на годишни планове за предоставяне на подкрепа за личностно развитие и обобщен доклад за състоянието на процеса на приобщаващото образование;	постоянен	детски градини, училища, РУО – Кюстендил	Не се изисква допълнително финансиране	Разработени и утвърдени годишни планове за подкрепа за личностно развитие. Отчет за състоянието на процеса на приобщаващото образование.
2.2.	Прилагане на изискванията на Наредба № 6 за усвояването на българския книжовен език.	постоянен	детски градини, училища	Не се изисква допълнително финансиране	Повишаване нивото на усвояване на българския език.
Стратегическа цел №5: Повишаване ефикасността на взаимодействие между участниците в образователния процес и институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика, както и създаване на условия за активно сътрудничество на образователните институции и гражданското общество за целите на приобщаващото образование					
1.	Взаимодействие с родителите.				
1.1.	Повишаване информираността на родителската общност за функциите на психолога, логопеда, рехабилитатора на слуха и говора при осъществяване на психосоциалната рехабилитация и рехабилитацията на комуникативните нарушения;	постоянен	детски градини, училища, ЦСРИ	Не се изисква допълнително финансиране	Повишена информираност на родителите.
1.2.	Информиране на родителите за възможностите и насочване на учениците със специални образователни потребности след VII и X клас за продължаване на образованието или за придобиване на професионална квалификация от Регионален екип за подкрепа за личностно развитие;	постоянен	детски градини, училища	Не се изисква допълнително финансиране	Повишена информираност на родителите.
1.3.	Своевременно информиране на родителите на деца в	постоянен	детски градини,	Не се изисква	Повишена информираност

	риск от отпадане от образователната система и предприемане на мерки, консултиране със специалист и др.;		училища, Община Бобов дол	допълнително финансиране	на родителите.
1.4.	Приобщаване на родителите към училищната общност чрез включването им в дейности на ниво училище или детска градина.	постоянен	детски градини, училища	Не се изисква допълнително финансиране	Повишена информираност на родителите.
2.	Развитие на ефективни форми за работа с родителите на деца и ученици с обучителни трудности и със специални образователни потребности				
2.1.	Привличане и използване ресурса на родителите за обогатяване на възможностите за въздействие, социализация и развитие – включване в екипи, интелектуален, финансов, емоционален ресурс и т. н.;	постоянен	детски градини, училища	Не се изисква допълнително финансиране	Осигуряване на качествена подкрепа за личностно развитие.
2.2.	Осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на децата и ученици със СОП – консултиране с психолози, логопеди, социални работници, тренинги и др.;	постоянен	детски градини, училища	Не се изисква допълнително финансиране	Брой семейства с осигурена подкрепяща среда.
2.3.	Проучване възможностите за въвеждане на практиката за назначаване на социален работник в училищата и детските градини, който да изпълнява функцията на медиатор между семейството, обкръжението на детето/ученика и образователната институция;	постоянен	детски градини, училища	Бюджет на съответната институция	Брой образователни институции с назначен социален работник.
2.4.	Определяне на ден в месеца за организиране на „Отворени врати в детска градина/училище“ за посещение на родители;	М. XII 2025г. М. IV.2025г.	детски градини, училища	Не се изисква допълнително финансиране	Повишена информираност на родителите.
2.5.	Повишаване информираността на родителите относно затрудненията в образователния процес на техните деца и възможностите за преодоляването им /консултации, допълнително обучение, форми за извънкласни и извънучилищни дейности/;	2025 година	детски градини, училища	Не се изисква допълнително финансиране	Повишена информираност на родителите.
2.6.	Работа с родителите, които възпрепятстват децата и учениците редовно да посещават детска градина и училище.	постоянен	детски градини, училища, ДПС, отдел „Закрила на детето“, Община Бобов дол	Не се изисква допълнително финансиране	Брой деца и ученици, започнали редовно посещение на детска градина и училище
3.	Работа с родителите на деца и ученици с изявени дарби:				
3.1.	Консултиране на родителите на деца с изявени дарби и	постоянен	детски градини,	Не се изисква	Брой консултирани

	насочване към специалисти за насочване на детето;		училища, ЦПЛР - ОДК	допълнително финансиране	родители
3.2.	Разяснителни и информационни кампании за предлаганите услуги за деца с изявени дарби, специалисти в различните сфери на развитие и общински програми и мерки за стимулиране на деца с изявени дарби.	постоянен	детски градини, училища, ЦПЛР – ОДК, Община Бобов дол	Не се изисква допълнително финансиране	Брой проведени кампании.
3.3.	Популяризиране на дарители и инициативи, подкрепящи даровити и талантливи деца и ученици.	постоянен	детски градини, училища, Община Бобов дол	Не се изисква допълнително финансиране	Повишаване на информираността.
4.	Подобряване на координацията и сътрудничеството между институции по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие.				
4.1.	Прилагане на Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция;	при подаден сигнал	детски градини, училища, ДПС, отдел „Закрила на детето“, РУО – Кюстендил Община Бобов дол, Районна прокуратура – Дупница, РЗИ – Кюстендил, доставчици на социални услуги	Не се изисква допълнително финансиране	Брой деца и ученици.
4.2.	Прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище;	постоянен	училища	Не се изисква допълнително финансиране	Подпомагане училищата в техните усилия за справяне с тормоза.
4.3.	Съвместни дейности на институциите в системата на предучилищното и училищното образование с отдел „Закрила на детето“ и МКБППМН в подкрепа на деца с рисково поведение и жертви на насилие /периодични срещи, планове за действие, годишни анализи/;	постоянен	детски градини, училища, ДПС, отдел „Закрила на детето“, РУО – Кюстендил Община Бобов дол, Районна прокуратура – Дупница, РЗИ – Кюстендил, доставчици на социални услуги	Не се изисква допълнително финансиране	Брой проведени дейности
4.4.	Провеждане на съвместни кампании с Регионална	постоянен	училища, РЗИ ,	Не се изисква	Брой проведени кампании

	здравна инспекция срещу зависимостите;			допълнително финансиране	
4.5.	Срещи, дискусии, беседи с представители на МВР, отдел „Закрила на детето“, МКБППМН;	постоянен	училища, МВР, отдел „Закрила на детето“, МКБППМН.	Не се изисква допълнително финансиране	Брой проведени инициативи.
4.6.	Провеждане на разяснителни кампании против ранните бракове в ромските общности;	месец септември 2025г.	училища, РЗИ, НПО	Бюджет на съответната институция	Брой проведени кампании. Брой участници.
4.7.	Провеждане на обучителни дейности с подрастващи и с техните родители за начина на предпазване от ранна бременност, за опасностите, които крие ранната бременност за майката и бебето, за риска от раждане на деца с вродени аномалии, наследствени болести.	2025г.	РЗИ, училища, здравен медиатор		Брой проведени дейности
5.	Взаимодействия между участниците в образованието и институциите по отношение на отпадането от училище и обединяване на усилията за връщане в образованието на отпаднали ученици.				
5.1.	Прилагане на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;	постоянен	училища, детски градини, Община Бобов дол, Дирекция „Социални дейности“ РУО – Кюстендил, отдел „Закрила на детето“, Полиция	Бюджет на съответната институция	Процент обхванати деца и ученици
5.2.	Ангажиране /разработване и изпълнение/ с конкретни мерки на обществените съвети, ученическите съвети, ученици и родители-доброволци в дейности, насочени към приобщаването на ученици в риск, ученици в неравностойно положение и подпомагането им да намерят и заемат своето място в училищния живот и в обществото;	постоянен	училища	Не се изисква допълнително финансиране	Брой реинтегрирани деца и ученици
5.3.	Прилагане на целодневна организация на учебния ден, като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси;	постоянен	училища, РУО – Кюстендил, Община Бобов дол	Бюджет на училището	% на обхванатите ученици в целодневната организация на учебния ден
6.	Междуинституционално сътрудничество и				

	координация.				
6.1.	Повишаване ефективността на комуникацията между детски градини, училища, РЦППО - Кюстендил, РУО - Кюстендил, община и всички останали участници в процеса на образование;	постоянен	детски градини, училища, Община Бобов дол, РУО – Кюстендил, РЦППО	Не се изисква допълнително финансиране	Ефективна комуникация Съвместни дейности
6.2.	Координация и съгласуваност на действията на ръководствата на детските градини и училищата и РЦППО - Кюстендил с цел обезпечаване на специалисти за оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности;	постоянен	детски градини, училища, Община Бобов дол, РУО – Кюстендил, РЦППО - Кюстендил	Не се изисква допълнително финансиране	
6.3.	Формиране на база-данни за специалистите, които предоставят допълнителна подкрепа в община Бобов дол.	2025 година	детски градини, училища, Община Бобов дол, РУО – Кюстендил, РЦППО - Кюстендил	Не се изисква допълнително финансиране	Създадена база-данни за специалисти за допълнителна подкрепа в Община Кюстендил
7.	Провеждане на разяснителни кампании за преодоляване на непознаването и предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности.	постоянен	детски градини, училища, РУО – Кюстендил, РЦППО – Кюстендил, Община Бобов дол, доставчици на социални услуги, ДПС	Не се изисква допълнително финансиране	Брой проведени разяснителни кампании.
7.1	Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.	постоянен	детски градини, училища, РУО – Кюстендил, РЦППО – Кюстендил, Община Бобов дол, доставчици на социални услуги, ДПС	Не се изисква допълнително финансиране	Брой проведени инициативи.
7.2	Осигуряване на достъп до информация за правата и задълженията на децата и учениците, за предлаганите дейности и програми за обучение в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и представянето им в достъпен формат	постоянен	детски градини, училища, ЦПЛР – ОДК, РУО – Кюстендил, РЦППО – Кюстендил, Община	Не се изисква допълнително финансиране	Брой проведени инициативи.

	като част от условията за равен достъп до образование.		Бобов дол, доставчици на социални услуги, ДПС		
7.3	Сътрудничество и изграждане на устойчиви партньорства с граждански организации в различни аспекти като квалификация на педагогическите специалисти, осигуряване на специалисти, проучвания, кампания, партньорски проекти.	постоянен	детски градини, училища, РУО – Кюстендил, РЦППО – Кюстендил, Община Бобов дол, доставчици на социални услуги, ДПС	Не се изисква допълнително финансиране	Брой инициативи.
7.4	Осигуряване на траен процес на промяна на обществените нагласи в подкрепа на приобщаващото образование чрез разяснителни кампании сред родителската общност.	постоянен	детски градини, училища, РУО – Кюстендил, РЦППО – Кюстендил, Община Бобов дол, доставчици на социални услуги, ДПС	Не се изисква допълнително финансиране	Брой проведени разяснителни кампании.
7.5	Провеждане на кампании и общински инициативи по въпросите на приобщаващото образование в сътрудничество с неправителствените организации.	постоянен	детски градини, училища, РУО-Кюстендил, РЦППО– Кюстендил, Община Бобов дол, доставчици на социални услуги, ДПС	Бюджет на съответната институция	Брой проведени кампании
7.6	Развиване на разнообразни форми на сътрудничество с институции, с физически и юридически лица с нестопанска цел за подпомагане процеса на приобщаване на децата и учениците.	постоянен	детски градини, училища, РУО – Кюстендил, РЦППО – Кюстендил, Община Бобов дол, доставчици на социални услуги, ДПС	Не се изисква допълнително финансиране	Брой проведени инициативи.

Забележка: Годишният план за 2025 г. е в изпълнение на Общинската стратегия за личностно развитие на децата и учениците на територията на Община Бобов дол за 2024-2025 година и има характер на отворен документ, който може да се развива, усъвършенства и актуализира в съответствие с динамично променящите се условия.

ИЗГОТВИЛ
ВЕНЕТА Ч[illegible]ИЕВА
ГЛ. ЕКСПЕРТ ОКЧТР

ВИ/ВИ